

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»  
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины

СГ.06 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Специальность	38.02.07 Банковское дело
Квалификация выпускника	специалист банковского дела
Форма обучения	очная

Рязань 2024

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии социальных и правовых дисциплин

Протокол от 28.02.2024 г. № 9

Председатель комиссии Трофимова А.Н.

Разработчик: Ласукова Н.И., преподаватель РССК «РГРТУ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

## **1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является обязательной частью *социально-гуманитарного цикла* СГ цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности код *38.02.07 Банковское дело*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 04 ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы социальной адаптации;</li> <li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>- функции органов труда и занятости населения.</li> </ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В форме практической подготовки
<b>Объём учебной дисциплины по плану</b>	<b>40</b>	-
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>38</b>	-
в том числе:		
лекции, уроки	26	-
практические занятия	8	-
контрольная работа	2	-
консультации	2	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме</b> 4 семестр - <i>оценка по результатам текущего контроля успеваемости</i>	-	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	В форме практич. подготовки	Коды компетенций
<b>Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 1.1. Основы социальной адаптации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	-	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная, психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.			
<b>Тема 1.2. Механизмы и виды социальной адаптации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	-	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально - психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная			
	Практические занятия №1: Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».	2		
<b>Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 2.1. Международные документы о правах инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	-	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993.; Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры.			
<b>Тема 2.2 Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов, перечень гарантий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	-	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: Понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и			

	<p>реабилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания. Федеральная программа «Доступная среда».</p> <p>Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов. Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов».</p> <p>Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг.</p>			
	<p>Практические занятия №2:</p> <p>Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов <a href="https://i-mio.org/">https://i-mio.org/</a>, <a href="http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm">http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm</a></p>	2	-	
<b>Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 3.1. Основы гражданского законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	-	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	<p>Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей.</p>			
<b>Тема 3.2. Основы семейного законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	-	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	<p>Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ;</p> <p>Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей.</p>			



	Практические занятия №3 Решение ситуационных задач «Очереди наследования», «Действия потребителя в случае нарушения его прав».	2		
<b>Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 4.1. Основы трудового Законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	-	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.			
<b>Тема 4.2. Особенности регулирования труда инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.			
<b>Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 5.1. Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессиональног о образования инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	-	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь. Доступность зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья			
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		-	

Государственная политика в области трудоустройства инвалидов	Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.	2		ОК 03 ОК 04 ОК 05
	<b>Практическое занятие №4:</b> 1. Составление плана поиска работы. 2. Составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности.	2		
<b>Раздел 6. Медико-социальная экспертиза</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 6.1. Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом			
<b>Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или реабилитации инвалидов</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 7.1. Сущность понятия «Реабилитация инвалидов», Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА: мероприятия по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации или абилитации, по занятию спортом, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами.			
<b>Тема 7.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	-	

<b>Профессиональная реабилитация инвалидов</b>	Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида. Услуги органов службы занятости населения.			ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Контрольная работа по пройденным разделам	2		
<b>Консультации</b>		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта лекций и учебной литературы; Поиск (подбор) социальной информации по заданной теме из различных носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); Выполнение упражнений; Подготовка к практическим занятиям;		2		
<b>Промежуточная аттестация</b>		-		
<b>Всего</b>		<b>40</b>		

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- настольные персональные компьютеры с выходом в Интернет и альтернативными устройствами ввода информации;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

9. Конституционное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 536 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8647-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414005>.

10. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06973-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469728.11>.

Дополнительные источники

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] -  
Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>
11. СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмов социальной адаптации;</li> <li>- Основополагающих международных документов относящихся к правам инвалидов;</li> <li>- Основ гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- Основ трудового законодательства,</li> <li>- Особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>- Основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования;</li> <li>- Функций органов труда и занятости населения.</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-опрос обучающихся (устный, письменный, фронтальный, индивидуальный, групповой);</li> <li>-активная работа на учебном занятии;</li> <li>-самостоятельная подготовка материала (рефераты, доклады, сообщения, обзоры);</li> <li>- решение ситуационной задачи.</li> <li>-выполнение контрольных, практических,</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>- Использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- Составлять необходимые заявления, обращения;</li> <li>- Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>-Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</li> </ul>		

	необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"			
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ			
ПОДПИСАНО	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Качковский Юрий Валентинович, Заведующий методическим кабинетом	<b>18.10.24</b> 14:45 (MSK)	Простая подпись
	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР	<b>18.10.24</b> 15:46 (MSK)	Простая подпись
УТВЕРЖДЕНО	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Цинарева Тамара Алтыбаевна, Директор РССК «РГРТУ»	<b>18.10.24</b> 15:49 (MSK)	Простая подпись